

Turma: 1ª SÉRIE "A"
 Mês: SETEMBRO
 Semana: DE 31/8 A 4/9

CRONOGRAMA

ENSINO MÉDIO



5ª SEMANA / 2º SEMESTRE

HORÁRIO	SEGUNDA 31/8	TERÇA 1/9	QUARTA 2/9	QUINTA 3/9	SEXTA 4/9
7h30 – 8h20	BIOLOGIA PROFESSORA ANELISE <i>Conteúdo:</i> Aulas 9 e 10. Funcionamento dos genes. <ul style="list-style-type: none"> • Transcrição; • Tradução síntese protéica; • Replicação (continuação); 	MATEMÁTICA PROFESSOR MOISÉS <i>Conteúdo:</i> Volume 4. Capítulo 09 – Sequências II. <ul style="list-style-type: none"> • Soma dos n primeiros termos de uma PG. → Fazer as atividades da apostila páginas 40 e 41. • Limite da soma dos termos de uma PG. → Fazer as atividades da apostila página 44. 	FÍSICA PROFESSOR BRANDÃO <i>Conteúdo:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gravitação. • Centro de massa e equilíbrio. 	PORTUGUÊS PROFESSORA MARIA ISABEL <i>Conteúdo:</i> VOLUME 4 Estudo dos pronomes – resolução dos exercícios das páginas 56 a 60 do Livro Didático 04. Estudo dos pronomes – resolução de uma trilha apresentada na Plataforma do Positivo On (atividade avaliativa) .	MÚSICA PROFESSOR CARLOS <i>Conteúdo:</i> Conhecer um panorama das danças e das músicas indígenas. Examinar semelhanças e diferenças entre a música indígena e a não indígena. Influências africanas presentes na música e na dança brasileira. Conhecer a música e a dança de origem afrodescendente.
	FÍSICA PROFESSOR ANDRÉ <i>Conteúdo:</i> <ul style="list-style-type: none"> • MUV 	PORTUGUÊS PROFESSORA MARIA ISABEL <i>Conteúdo:</i> VOLUME 4 Estudo dos pronomes – resolução dos exercícios das páginas 56 a 60 do Livro Didático 04. Estudo dos pronomes – resolução de uma trilha apresentada na Plataforma do Positivo On (atividade avaliativa) .	FÍSICA PROFESSOR BRANDÃO <i>Conteúdo:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gravitação. • Centro de massa e equilíbrio. 	HISTÓRIA PROFESSOR EDUARDO <i>Conteúdo:</i> EXPANSÃO MARÍTIMA E ABSOLUTISMO - APOSTILA E CADERNO DE ATIVIDADES 4 - UN.15 – CORREÇÃO.	ESPAANHOL PROFESSORA LUANA <i>Conteúdo:</i> – Pretérito imperfecto – págs. 91 y 92; - Presente X imperfecto del indicativo – pág. 28 – R1; - Leyendo y comprendiendo – pág. 81; - Actividades – págs. 82, 91 y 92 + 29 y 30 R1; - Corrección de las actividades – págs. 79, 80 y 81; - Para casa – págs. 85 y 86; - Repaso para la evaluación diagnóstica.
8h20 – 9h10	REDAÇÃO PROFESSOR NOEL <i>Conteúdo:</i> Proposta número 2 - atividades das páginas 8 e 9 do Livro de Atividades, volume 04.	FILOSOFIA PROFESSOR FERNANDO <i>Conteúdo:</i> Estética - Vontade de nada em Schopenhauer e Vontade de potência em - Nietzsche.	MATEMÁTICA PROFESSOR MOISÉS <i>Conteúdo:</i> Volume 4. Capítulo 09 – Sequências II. <ul style="list-style-type: none"> • Soma dos n primeiros termos de uma PG. → Fazer as atividades da apostila páginas 40 e 41. • Limite da soma dos termos de uma PG. → Fazer as atividades da apostila página 44. 	GEOGRAFIA PROFESSOR RODRIGO <i>Conteúdo:</i> Mudanças climáticas: a questão do aquecimento global.	ARTE PROFESSOR EDUARDO <i>Conteúdo:</i> ARTE ROMÂNICA - ANÁLISE DAS IMAGENS E CORREÇÃO.
	10h – 10h30	<u>INTERVALO</u>	<u>INTERVALO</u>	<u>INTERVALO</u>	<u>INTERVALO</u>

10h30 – 11h15	<u>REDAÇÃO</u> <u>PROFESSOR NOEL</u>	<u>QUÍMICA</u> <u>PROFESSOR GUSTAVO ADOLFO</u>	<u>ESCOLA DA INTELIGÊNCIA</u> <u>PROFESSORA ALESSANDRA</u>	<u>QUÍMICA</u> <u>PROFESSOR LANDER</u>	<u>FÍSICA</u> <u>PROFESSOR ANDRÉ</u>
	<i>Conteúdo:</i> Proposta número 3 - atividades das páginas 10 e 11 do Livro de Atividades, volume 04.	<i>Conteúdo:</i> Rendimento e pureza.	Campanha solidária: “Como ajudar, se não pode aproximar?” Em tempos de pandemia como podemos vencer algumas armadilhas da mente e sermos mais solidários com o próximo? Fazer um pequeno vídeo ou tirar fotos. Habilidades desenvolvidas: Criatividade e Altruísmo. Envie sua produção até o dia 15/09. Se desejar, envolva sua família! Seja criativo!	<i>Conteúdo:</i> • Revisão de cálculos estequiométricos.	<i>Conteúdo:</i> • MUV
11h15 – 12h	<u>INGLÊS</u> <u>PROFESSOR MAYKOM</u>	<u>QUÍMICA</u> <u>PROFESSOR GUSTAVO ADOLFO</u>	<u>LITERATURA</u> <u>PROFESSOR SILVIO</u>	<u>GEOGRAFIA</u> <u>PROFESSOR RODRIGO</u>	<u>HISTÓRIA</u> <u>PROFESSOR CHEBINHA</u>
	<i>Conteúdo:</i> • Plataforma Positivo On <u>Comparatives Adjectives</u> - Pag: 22 e 23	<i>Conteúdo:</i> Rendimento e pureza.	<i>Conteúdo:</i> Apostila 4 / unidade 7 – Barroco + “O que você trouxe que parece do período do Barroco?”	<i>Conteúdo:</i> Mudanças climáticas: a questão do aquecimento global.	<i>Conteúdo:</i> • Correção de exercícios.
12h – 12h45	<u>INGLÊS</u> <u>PROFESSOR MAYKOM</u>	<u>FILOSOFIA</u> <u>PROFESSOR FERNANDO</u>	<u>BIOLOGIA</u> <u>PROFESSORA ANELISE</u>	<u>BIOLOGIA</u> <u>PROFESSORA ANELISE</u>	<u>SOCIOLOGIA</u> <u>PROFESSOR FERNANDO</u>
	<i>Conteúdo:</i> • Plataforma Positivo On <u>Comparatives Adjectives</u> - Pag: 22 e 23	<i>Conteúdo:</i> Estética - Vontade de nada em Schopenhauer e Vontade de potência em - Nietzsche.	<i>Conteúdo:</i> Aulas 9 e 10. Funcionamento dos genes. • Transcrição; • Tradução síntese protéica; • Replicação (continuação);	<i>Conteúdo:</i> Aulas 9 e 10. Funcionamento dos genes. • Transcrição; • Tradução síntese protéica; • Replicação (continuação);	<i>Conteúdo:</i> Modernização da Sociedade Brasileira.
14h30 - 15h10	ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Química (Lander)		ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Química (Lander)		
15h10 - 15h50	ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Física (André)	<u>LAB LER CORA CORALINA (online)</u> Professora Maria Isabel 15h10 - 16h10	ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Física (André)		
15h50 - 16h30			ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Matemática (Glênio)		
16h30 - 17h10	ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Matemática (Glênio)	<u>Aula on-line de Teatro</u> Professor Luiz			
17h10 - 17h40	ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ON-LINE Sala 1ª Série: Português (Noel)				